



Erasmus+ 2024

Bridging Cultures, Building Knowledge

Internacionalização Educativa no AE João de Meira



Cofinanciado pela
União Europeia

Objetivos do Projeto 2024-1-PT01-KA121-SCH-000206745



Internacionalização da escola (fortalecimento)



Cooperação europeia e interculturalidade



Desenvolvimento profissional docente



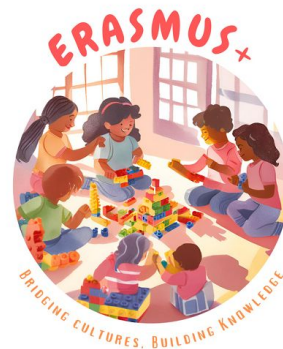
Inovação pedagógica



Conhecimento de sistemas educativos europeus



Alinhamento com prioridades Erasmus+: inclusão e diversidade, sustentabilidade, transformação digital



Cofinanciado pela
União Europeia

DK Mobilidade 1 – Dinamarca

Fjelsø Friskole – Aalborg (24/02 a 01/03)



Observação de práticas pedagógicas inovadoras



Interação com docentes/alunos



Exploração do sistema educativo dinamarquês (liberdade pedagógica aliada a autonomia do aluno)



Visita cultural: tradições e cidadania

Friskole: Liberdade pedagógica, foco na autonomia e comunidade

Movimento de Grundtvig: educação para a vida

“... Ganhamos cá dentro o que perdemos lá fora ...”



Cofinanciado pela
União Europeia

Fundamentos do Sistema Educacional Dinamarquês

O sistema educacional dinamarquês baseado na educação obrigatória e não na escolarização obrigatória, destacando-se a liberdade de escolha concedida a pais e educadores.



Cofinanciado pela
União Europeia



Liberdade Educacional na Dinamarca: Um Modelo Alternativo

Princípios Fundamentais

- Na Dinamarca, a responsabilidade pela educação das crianças recai, em primeiro lugar, sobre os pais.
- Os pais podem optar entre o ensino doméstico (homeschooling), escolas municipais públicas (*Folkeskolen*) ou escolas livres (*free schools*), que são instituições privadas com financiamento público parcial e liberdade pedagógica.



Cofinanciado pela
União Europeia



Free Schools (Escolas Livres)

- **Baseadas em Princípios Próprios**

As *free schools* são instituições privadas que podem ser fundadas com base em valores culturais, pedagógicos, religiosos ou filosóficos definidos pelos pais ou pela comunidade escolar.

- **Autonomia Curricular**

Têm liberdade para desenvolver seu próprio currículo, métodos de ensino e avaliação, desde que respeitem os objetivos gerais da educação dinamarquesa.



Cofinanciado pela
União Europeia



Free Schools (Escolas Livres)

- **Qualidade Equivalente às Escolas Públicas**

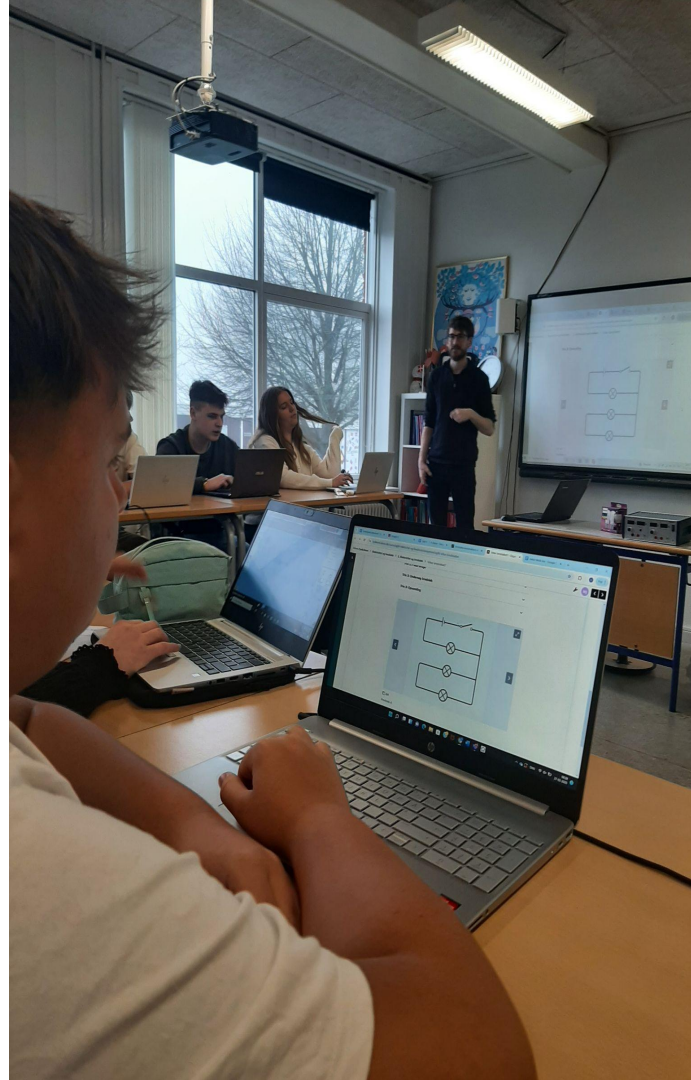
Devem garantir uma educação de qualidade equivalente à oferecida pelas escolas públicas (Folkeskolen), tanto em conteúdo quanto em desenvolvimento das competências dos alunos.

- **Métodos Alternativos de Avaliação**

Cerca de 30 das 540 escolas livres funcionam sem exames formais, utilizando métodos avaliativos alternativos em vez de notas tradicionais.



Cofinanciado pela
União Europeia



Pre-school class

- A Educação pré-escolar não é obrigatória.
- As crianças podem frequentá-la desde as 26 semanas até aos 6 anos.
- Early Childhood Education and Care (ECEC) (Childcare) são as instituições de educação infantil e pré-escolar e elaboraram um currículo pedagógico.

O currículo deve descrever a forma como o ambiente pedagógico apoia a aprendizagem mais ampla das crianças, incluindo a sua curiosidade, motivação, autoestima e mobilidade.



Cofinanciado pela
União Europeia



Pre-school class

O currículo pedagógico é baseado em seis temas curriculares:

- desenvolvimento pessoal;
- desenvolvimento social;
- comunicação e linguagem;
- corpo, sentidos e movimento;
- natureza, vida ao ar livre e ciência;
- cultura, estética e comunidade.



Cofinanciado pela
União Europeia



Primary education

- **Horário 1º ciclo:** 8h00 até 13h.
- **Disciplinas:** Dinamarquês, Matemática, Inglês e 1 dia de atividades ao ar livre (atividades de projeto).
- Levam lanche e almoço. Não há cantina, espaço partilhado com professores onde podem aquecer a comida.



Cofinanciado pela
União Europeia



Skoleskema 2024/25

0. klasse	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00-8.15			Morgensamling		
8.15-9.00	Dansk LM	Matematik LM	Ud i verden LM/HB	Dansk LM	Dansk LM
9.00-9.30			Spisepause/frikvarter		
9.30-10.15	Dansk LM	Dansk LM	Ud i verden LM/HB	Dansk LM	
10.15-11.00	Matematik LM	Dansk LM	Ud i verden LM/HB	Matematik LM	Idræt KK
11.00-11.30			Spisepause/frikvarter		
11.30-12.15	Engelsk LM	Musik LM	Ud i verden LM/HB	Dansk LM	Matematik LM
12.15-13.00			Ud i verden LM/HB		

Primary education

- Aposta nas atividades ao ar livre e autonomia
- Árvore da amizade.



Cofinanciado pela
União Europeia

Educação Especial

- Abordagem inclusiva a maioria dos alunos frequenta escolas regulares, com os devidos apoios: Apoio em sala de aula regular.
- Assistentes pedagógicos; Materiais adaptados; Modificações curriculares.
- Educação especial em turmas específicas dentro da escola regular.
- Escolas especiais.
- O que é considerado EE: dificuldades de visão, de linguagem, cognitivas, comportamentais e ansiedade.



Cofinanciado pela
União Europeia

Progressão para o Ensino Secundário

- A progressão para o ano seguinte é, em geral, automática.
- Os exames finais são realizados no 9º ano.
- Como parte da conclusão do ciclo, os alunos do 9º ano devem realizar um trabalho de projeto com duração de uma semana, geralmente interdisciplinar e com apresentação final.
- Os exames finais incluem provas escritas e orais em disciplinas como: Matemática, Dinamarquês, Ciências, possivelmente uma língua estrangeira.



Cofinanciado pela
União Europeia



Efterskoler

- As efterskoler, ou escolas de continuação, são instituições residenciais privadas destinadas a alunos do 8º ao 10º ano do ensino básico.
- Geralmente, os estudantes permanecem nessas escolas por apenas um ano.
- Oferecem disciplinas escolares regulares, mas muitas também se dedicam a áreas específicas, como desporto, música, ou outras expressões artísticas.



Cofinanciado pela
União Europeia



Efterskoler

- O 10º ano, que é opcional na Dinamarca, é frequentemente concluído em uma efterskole, sendo visto como uma oportunidade de desenvolvimento pessoal e preparação para o ensino secundário superior.



Cofinanciado pela
União Europeia



Vocational education and training (VET)

- Ensino vocacional após o ensino secundário básico (equivalente ao 9º ano);
- Educação e formação;
- As quatro principais áreas :
 - Cuidado, saúde e pedagogia
 - Administração, comércio e serviços empresariais
 - Alimentação, agricultura e hospitalidade
 - Tecnologia, construção e transporte
- Alguns VET são especializados em NEE



Cofinanciado pela
União Europeia



Sistema Educativo Dinamarquês

Quadro comparativo (Portugal vs Dinamarca):

- Avaliação formativa predominante
- Educação obrigatória: 10 anos (pré-escolar ao 9º ano)
- Autonomia curricular das escolas
- Valorização do bem-estar e cidadania
- Forte formação de professores

[The History of the Free Schools](#)

[The Danish Education System](#)



Cofinanciado pela
União Europeia

FR Mobilidade 2 – França

Collège Antoine de Saint-Exupéry – Hautmont (27/04 a 02/05)



Inclusão e apoio a alunos com dificuldades

- ♦ Avaliação e tecnologias educativas



Colaboração com professores locais

Sistema Educativo Francês: ênfase na igualdade e acompanhamento pedagógico



Cofinanciado pela
União Europeia

SACE _ Service d'Accueil des Collégiens en Exclusion

Cités Éducatives

- Programa experimental nacional cofinanciado pelo Estado, pelo Sistema Nacional de Educação e pelas autoridades locais. Envolve a promoção do trabalho colaborativo entre todas as organizações e partes interessadas que trabalham com crianças e jovens dos 0 aos 25 anos.



Cofinanciado pela
União Europeia

SACE _ Service d'Accueil des Collégiens en Exclusion

Cités Éducatives

- Alguns projetos da Cité Éducative de Hautmont / Louvroil / Neuf-Mesnil:
 - A nous Paris
 - Les cités d'Hand
 - Patrimoine à vélo
 - Fais ton cinéma
 - Théâtre d'improvisation
 - **Service d'accueil des collégiens en exclusion (SACE)**
 - Mobilité internationale
 - Sensibilisation autour des addictions
 - Ateliers philo
 - Inclusion handicap



Cofinanciado pela
União Europeia

SACE _ Service d'Accueil des Collégiens en Exclusion

É um dispositivo que visa acompanhar os alunos temporária ou definitivamente excluídos de uma escola. O seu objetivo é assegurar a continuidade das aprendizagens, dar um sentido à sanção e prevenir o abandono escolar.



O aluno excluído é acolhido num local específico, uma associação local ou um centro social, durante o tempo da sua exclusão.



Cofinanciado pela
União Europeia

SACE _ Service d'Accueil des Collégiens en Exclusion

O aluno beneficia de um acompanhamento personalizado, com aulas dadas por professores e/ou educadores, sessões com mediadores e apoio psicológico.

O objetivo é permitir ao aluno prosseguir as suas aprendizagens, através de atividades adaptadas, de exercícios ou de projetos.

O dispositivo visa evitar que a exclusão conduza ao isolamento do aluno e a uma rutura com o sistema escolar.

Para as exclusões definitivas, é feito um trabalho para facilitar a reintegração num outro estabelecimento escolar.



Cofinanciado pela
União Europeia

Au Collège Saint Exupéry_ Dinâmicas da escola



Cofinanciado pela
União Europeia

Au Collège Saint Exupéry_ Dinâmicas da escola



Cofinanciado pela
União Europeia

Au Collège Saint Exupéry_ Dinâmicas da escola



Cofinanciado pela
União Europeia

Au Collège Saint Exupéry_ Dinâmicas da escola



Cofinanciado pela
União Europeia

Curso de formação



Cofinanciado pela
União Europeia

Teaching Languages, Culture, or Both?

Europass Teacher Academy

Dublin, Irlanda

24 a 28 de março de 2025



Motivação

- Migração
- Diversidade cultural nas escolas
- Programa Erasmus+ 2021–2027 - inclusão social, democracia, direitos humanos, liberdade e paz
- Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas João de Meira - “Aprender”, “Incluir” e “Comunicar”



Cofinanciado pela
União Europeia



Dados estatísticos

Ano letivo	N.º	%
2018/2019	53 000	5,3
2023-2024	140 000	13,9



Cofinanciado pela
União Europeia



Dados estatísticos



Ano letivo	N.º	%
2022-2023	1201	6,7
2023-2024	1442	8

Ano letivo	N.º	%
2022-2023	38?	3,2
2023-2024	74?	6,5

2024-2025	98?	8,5
-----------	-----	-----



Cofinanciado pela
União Europeia

Teaching Languages, Culture, or Both?

Teaching Languages, Culture, or Both?

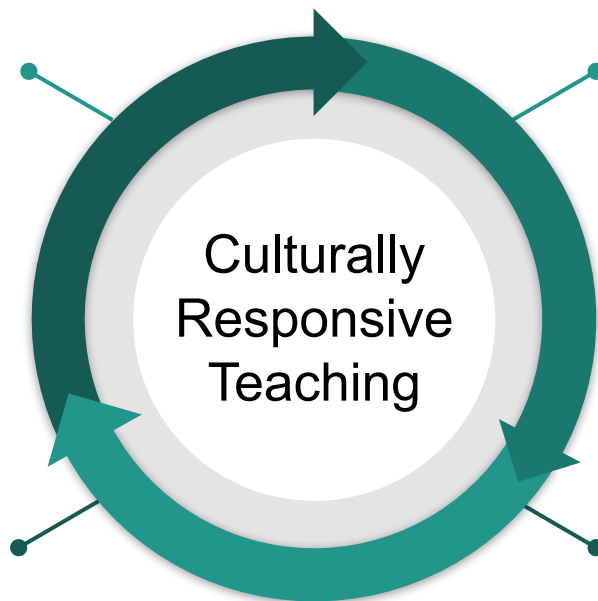


Cofinanciado pela
União Europeia

Enquadramento

Quadro Europeu
Comum de
Referência para as
Línguas (QECR)

The Future of
Education and Skills:
2030 (OECD)



Perfil dos Alunos à
Saída da
Escolaridade
Obrigatória

Aprendizagens
Essenciais



Cofinanciado pela
União Europeia

Objetivos

- Explorar a Abordagem Intercultural no Ensino de Línguas Estrangeiras
- Aprofundar metodologias inovadoras para integrar cultura e língua de forma equilibrada e eficaz em contexto de sala de aula
- Conceber atividades promotoras de práticas letivas e pedagógicas mais abertas à diversidade cultural e à interculturalidade.



Cofinanciado pela
União Europeia

Programa

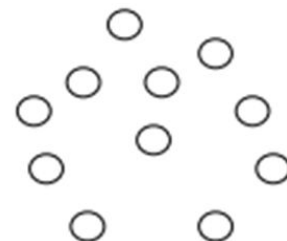
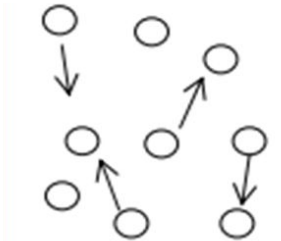
- Reflexão sobre conceitos, modelos e estereótipos culturais
- Planificação de aulas interculturais com base em competências linguísticas e culturais
- Troca de experiências com professores de diferentes países europeus



Cofinanciado pela
União Europeia

Conceitos

Multicultural, Cross-Cultural or Intercultural?



Cofinanciado pela
União Europeia

Modelos



Cofinanciado pela
União Europeia

SURFACE

Language, clothing, cuisine,
music, art, architecture

SHALLOW

Social norms like etiquette,
traditions, and rituals

DEEP

Values, beliefs,
and worldviews

The Cultural Iceberg
by Edward T. Hall (1976)

Estereótipos



Cofinanciado pela
União Europeia

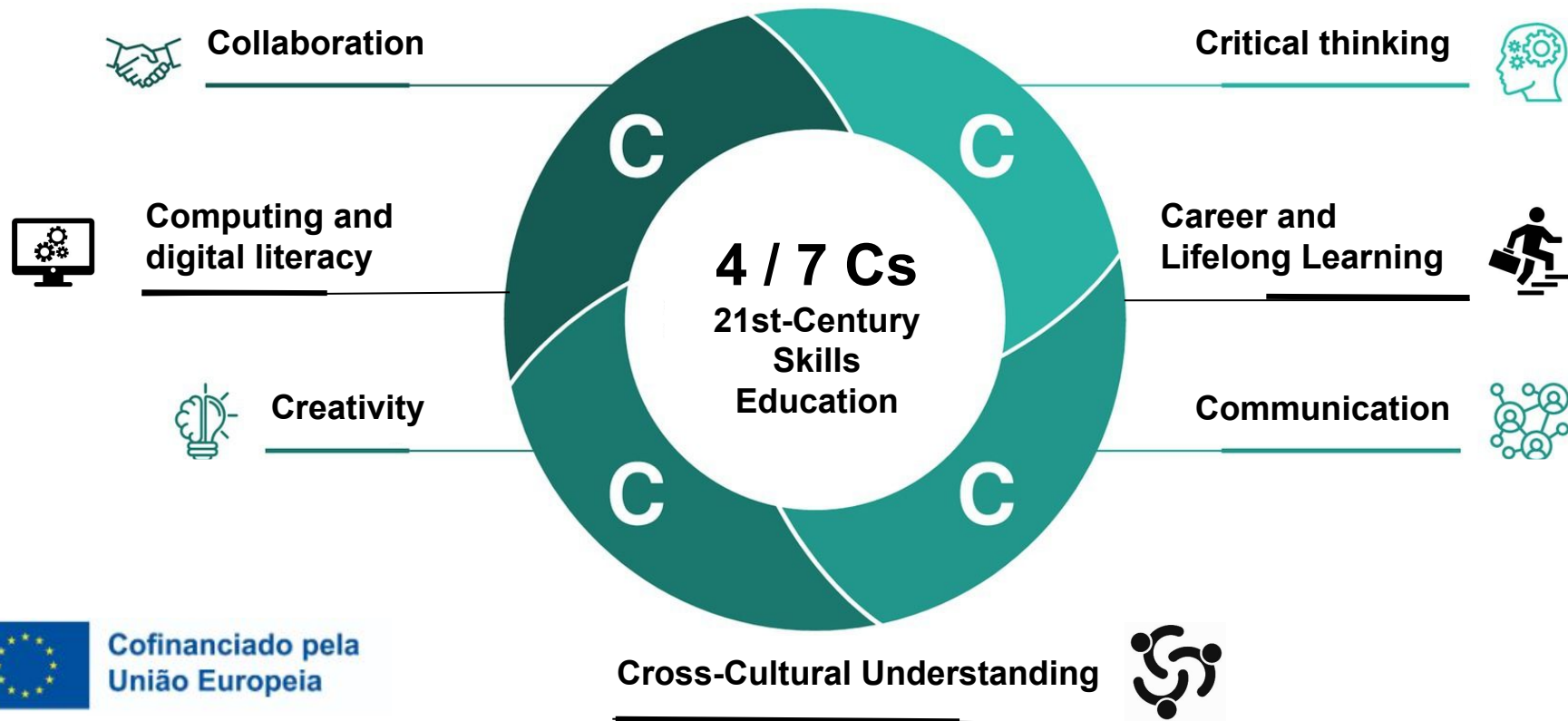
Estereótipos



“My Wife
and
My Mother-in-Law”
by W. E. Hill (1915)



Metodologias



Cofinanciado pela
União Europeia

Atividades práticas

- Ilhas Culturais (Cultural Islands)
- Cápsulas Culturais (Cultural Capsules)
- Clusters Culturais
- Assimilação versus Integração Cultural
- Cultoons
- Estratégias baseadas em histórias e experiências reais (Story Circles)



Cofinanciado pela
União Europeia

Mobilidade de Alunos – França (Hautmont)

-  Imersão linguística e cultural
-  Interação com alunos franceses
-  Participação em aulas e projetos
-  Visitas: Lille

Bruxelas (cidadania europeia)

[Diário dos participantes](#)

[Recursos digitais](#)

[The House of the European History](#)

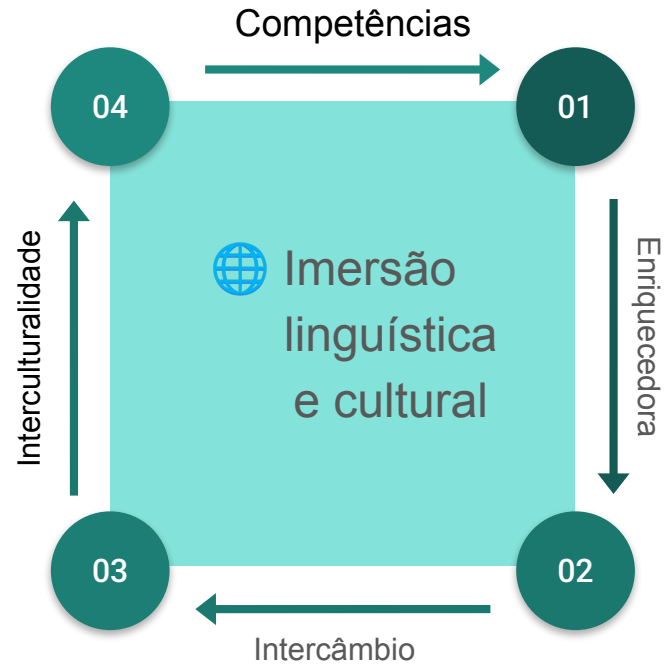


Cofinanciado pela
União Europeia



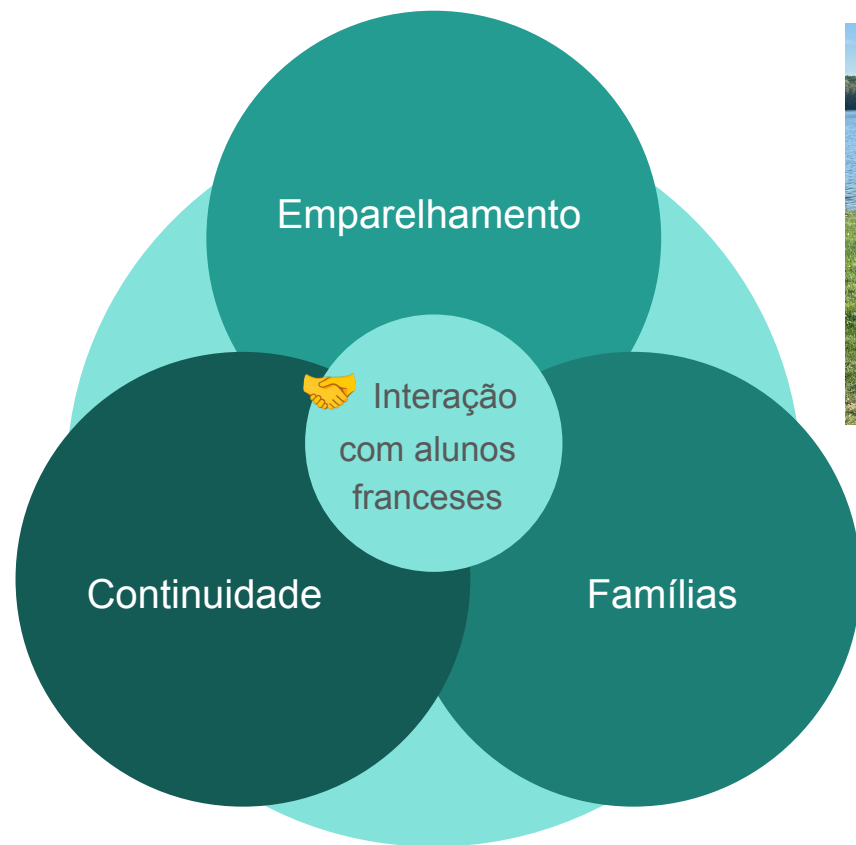


Mobilidade de Alunos – França (Hautmont)

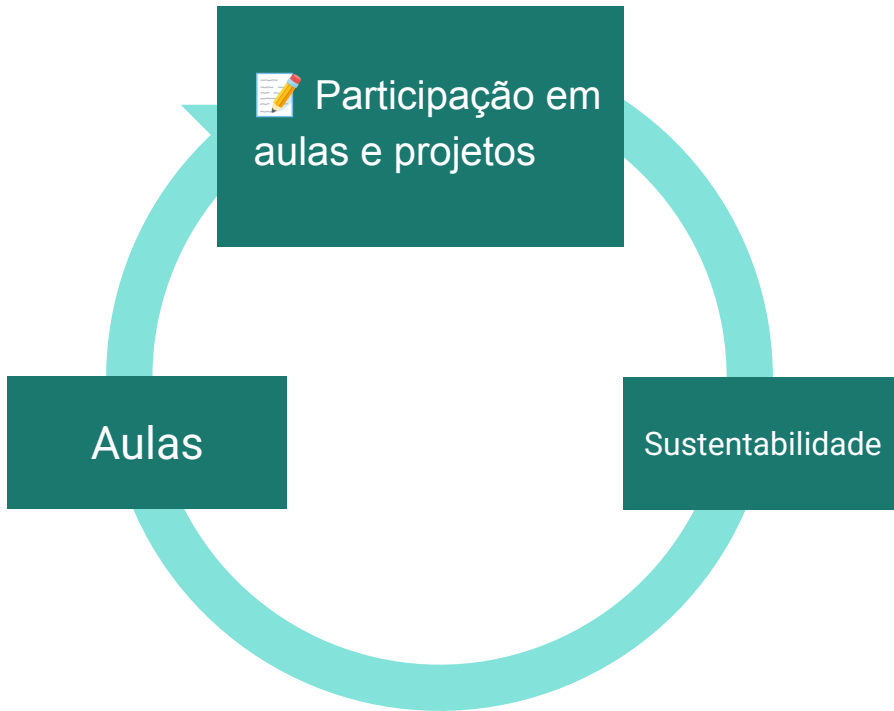




Mobilidade de Alunos – França (Hautmont)



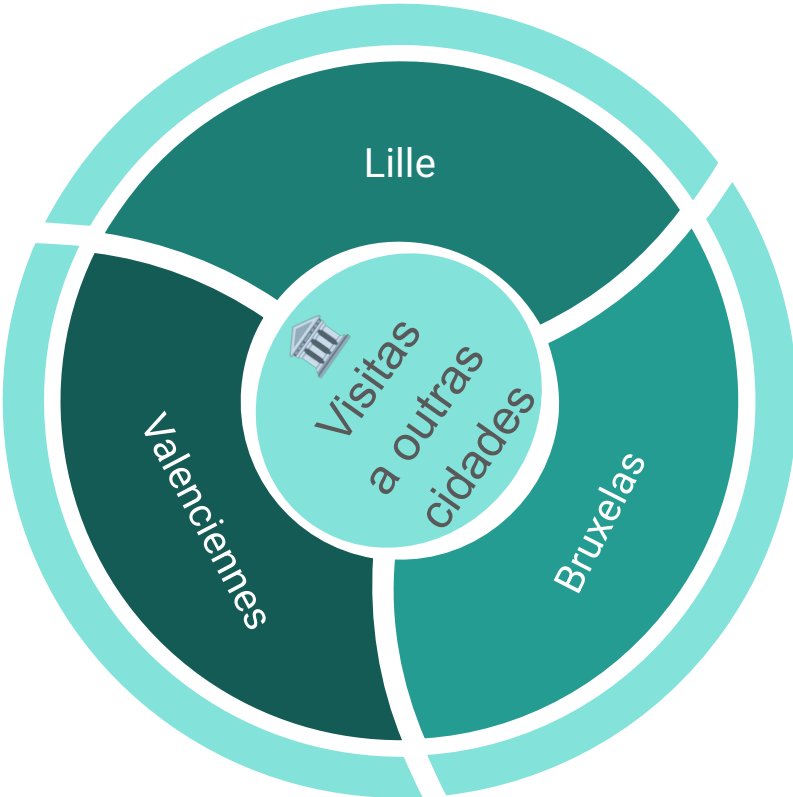
Mobilidade de Alunos – França (Hautmont)





Cofinanciado pela
União Europeia

Mobilidade de Alunos – França (Hautmont)



ES Mobilidade de Alunos Verde – Espanha

CRA Domingo de Guzmán – Salamanca

-  Práticas educativas sustentáveis
-  Ações ecológicas e cidadania verde
-  Baixo impacto carbónico
-  Imersão linguística e cultural

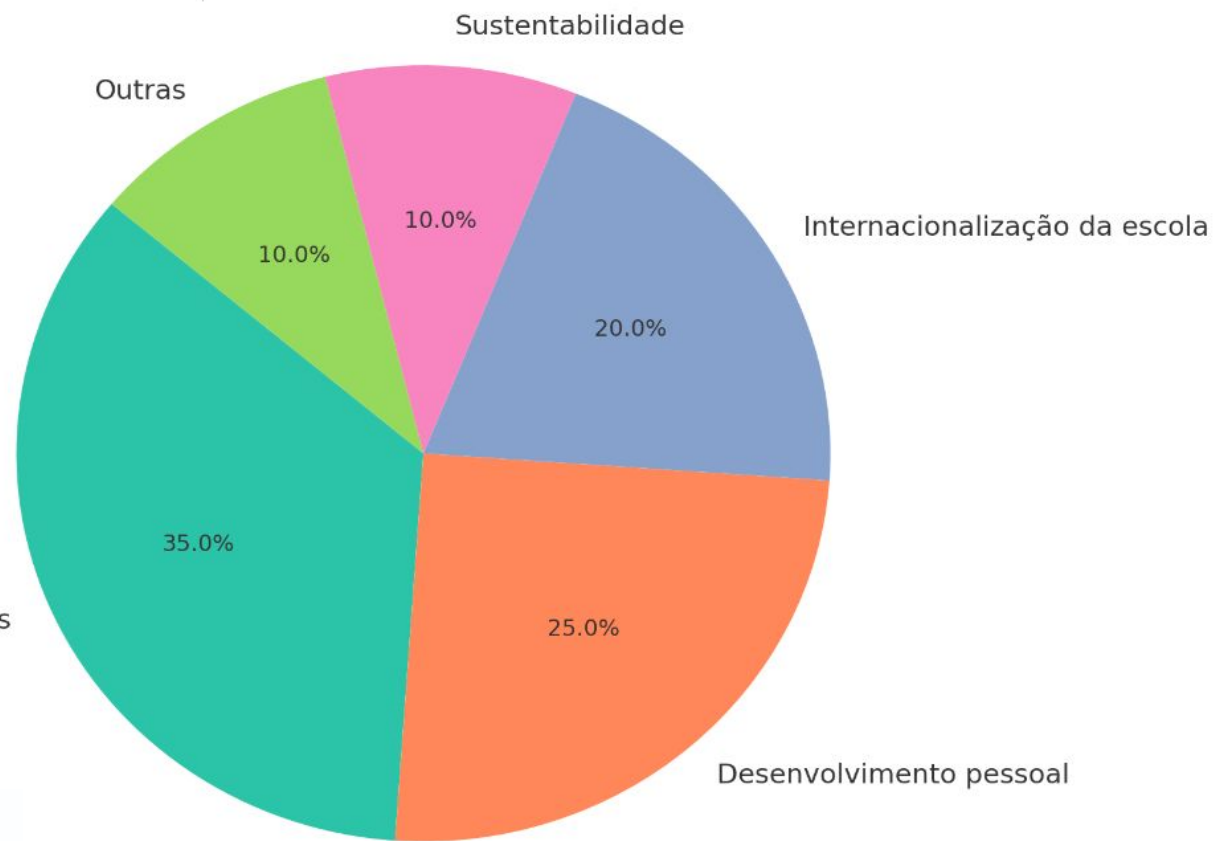


Cofinanciado pela
União Europeia

• europeu motivação
sustentabilidade
inovação
partilha respeito abertura
cultura mudança
aprendizagem confiança troca
inclusão idiomas
viagem inspiração
cooperação diversidade crescer



Cofinanciado pela
União Europeia



Cofinanciado pela
União Europeia



Ferramentas Digitais

Criação de Conteúdos: Canva, Genially, Prezi, [Magic School](#)

Avaliação: Kahoot!, Quizizz, Mentimeter

Gestão da Sala: Classroom, Teams, Padlet

Colaboração Europeia: eTwinning, Thinglink, Book Creator

Criação Digital: Loom, Edpuzzle, Tinkercad

ACD- 1ª Sessão inspiradora com a Mestre Cristina Nóvoa - exploração dos caminhos da Inteligência Artificial na educação através da inovadora [Magic School](#).



Cofinanciado pela
União Europeia

Conclusão e Futuro

✅ Enriquecimento pessoal e profissional

📊 Inovação na prática pedagógica

🤝 Identidade europeia reforçada

Próximos passos:

Novas candidaturas (continuar o caminho da inovação e cooperação)

Mobilidades futuras

Host School - Turquia, Itália, Dinamarca, França (partilha como motor de transformação coletiva)

Integração curricular alargada (reforço da cidadania ativa, interdisciplinaridade e abertura a novas formas de ensinar e aprender)



Cofinanciado pela
União Europeia

“Educar é viajar entre culturas e construir conhecimento em conjunto.”

“Não há estranhos, apenas amigos que ainda não conheces.” Edgar Guest

Agradecimentos:

Agência Nacional Erasmus+

Comunidade escolar

Escolas de acolhimento



Cofinanciado pela
União Europeia